

Auswertungstreffen von Gruppen und Gremien

Für jede Art von Gruppen oder Gremien, die sich über eine längere Zeit treffen sind Auswertungstreffen eine wichtige und wertvolle Möglichkeit, den gemeinsamen Weg als Gruppe zu reflektieren.

Für eine kürzere Auswertung unter einem bestimmten Aspekt (z.B. wie hat die Aufgabenverteilung funktioniert?) kann der Zeitrahmen eines normalen Treffens ausreichen. Umfassender wird eine Auswertung, wenn dafür ein ganzer Klausurtag zur Verfügung steht.

Die Auswertung kann den Fokus auf verschiedene Ebenen richten:

- Die Inhalte der Treffen oder der Arbeit (Sachebene)
 - Mit welchen Themen und Fragen hat sich die Gruppe oder das Team beschäftigt?
Welche waren besonders nachhaltig?
 - Welche kamen zu kurz oder sind liegen geblieben?
 - Haben sich Themen oder Fragestellungen verändert?
 - Wem waren/sind welche Inhalte wichtig?
- Die Art der Zusammenarbeit oder der Gruppentreffen (formale Ebene)
 - Haben sich Häufigkeit und Länge der Treffen bewährt?
 - Wie zufrieden sind die Mitglieder mit dem Ablauf der Treffen?
 - Wie hat sich die Zusammenarbeit entwickelt?
 - Funktionieren Aufgabenverteilung und Absprachen?
- Das Miteinander und die Gruppendynamik (Beziehungsebene)
 - Was wird im Miteinander als positiv/konstruktiv erlebt?
 - Was wird vermisst oder was stört das Miteinander?
 - Wird Leitung in guter Weise ausgeübt?
 - Konnten sich alle im gewünschten Maß einbringen und mitgestalten?
 - Fühlen sich die einzelnen Mitglieder eher „drinnen“ oder „draußen“?
 - Ist es Neuen gelungen, sich in die Gruppe zu integrieren?
 - Gibt es unausgesprochene oder nicht geklärte Konflikte?
(s. auch Übungen zu „Feedback“)

Eine Begleitung solcher Auswertungstreffen durch eine externe Person ist grundsätzlich hilfreich. Besonders die Beschäftigung mit der Gruppendynamik und den Beziehungen in der Gruppe ist ohne eine gute Begleitung (im beruflichen Feld als Teamsupervision) kaum möglich, da jedes Gruppenmitglied in die fraglichen Themen selbst involviert ist und der „Blick von außen“ fehlt.